**Naam training: Trauma module 2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Locatie:** Meander. Presentatie-, scenario-, regie- en docent onafhankelijke ruimte  **Lotus:** 2 Lotussen van 9.10-14.10 uur  **Beginsituatie cursisten;** Gediplomeerde AVP en ACH, vrije keuze scholing | | | | | |
| **Doelstellingen:** 1. De deelvaardigheden; Nekkraag, SAMsling, Roger methode worden via skill en drill praktisch ingeoefend, de cursisten geven elkaar feedback aan de hand van de  handelingskaarten uit het ‘Verrichtingen boek’ AZN  2. Met behulp van vragen kaarten wordt er samen kennis geconstrueerd rondom de deelvaardigheden Nekkraag, SAMsling, Roger methode  3. De kaders PS AVP en PS ACH worden praktisch ingeoefend, de cursisten voorzien elkaar van feedback met de nadruk op de volledigheid aan de hand van de  afgesproken Kaders binnen BOB-verband.  4. Via scenariotraining en skill en drill wordt samen kennis en kunde volgens LPA 8.1 geconstrueerd op het gebied van neurotrauma, traumatische shock en coniotomie.  5. Rondom trauma worden de aspecten verbandleer en de Ottawa ankle and knee rules volgens protocol LPA 8.1 en het Verrichtingenboek praktisch ingeoefend  6. Tijdens deze training is er ruimte om te werken aan persoonlijke leerdoelen gerelateerd aan Trauma  7. Via scenariotraining en skill en drill wordt samen kennis en kunde volgens LPA 8.1 geconstrueerd op het gebied van rook inhalatie, hoofd-hersenletsel en gebruik  TGB tas.  8. Via scenariotraining wordt samen kennis en kunde volgens LPA 8.1 geconstrueerd op het gebied van traumatische verbloeding kind en coniotomie.  **Protocollen:** LPA 8.1 2.8 MMT  3.1 Airway  3.2 Breathing  3.3 Circulation  3.4 Disability  4.1 Misselijkheid en braken  4.3 Pijnbestrijding  4.4 Shock  5.2 Reanimatie volwassene  10.2 Bekken-/ extremiteitenletsel  10.4 Corpus alienum  10.6 Hoofd-/hersenletsel  10.7 Penetrerend letsel  10.8 Rookinhalatie/CO-intoxicatie  10.9 Wervelkolomimmobilisatie indicatiestelling  10.10 Wervelkolomimmobilisatie uitvoering  12.1 Communicatie  12.3/12.4 Keuze ziekenhuis  13 Medicatie  14 Tabellen | | | | | |
| **Met wie;** Training in BOB-verband,10 personen (minimaal 6, waarvan minimaal 4 AVP)  **Door wie;** 2 Docenten, minimaal 1 AVP  **Duur** 09:00 – 15.30  **Accreditatie;** 6 Punten | | | | | |
| **Wanneer :** (Als ingepland via InPlanning) | | | | | |
| **Tijdsduur** | **Wat en hoe** | **Didactische werkvormen** | **Groeperingsvormen /**  **organisatie** | **Materiaal / middelen /media** | **Aandachtspunten** |
| **Start**  **5 min** | **Welkom** | Presentatie  Onderwijsleergesprek | Plenair | Dagprogramma  Notitie | Vragen naar verwachtingen  Vragen naar en noteren van leerbehoeften |  |
| **Doel 1 en 2**  **60 min** | **Carrousel Deelvaardigheden** | Deelvaardigheden praktisch inoefenen    Skill en drill  Theorie vragen beantwoorden, samen kennis construeren rondom de deelvaardigheden  Discussie | Groep verdelen in 3 subgroepen, min 1 AVP per groep   * Nekkraag * SAMsling * Roger methode   Deze stations rouleren a 20 min | Handelingskaarten  Vragenkaarten  2 lotussen  SAMsling op elkaar? |  |
| **Pauze**  **15 min** |  |  |  |  |  |
| **Doel 3**  **40 min** | **Kaders PS AVP en PS ACH** | Kaders praktisch inoefenen  Discussie | Groep verdelen in AVP en ACH | Kaders PS AVP en PS ACH op vinklijst  2 lotussen | Ga door op de Secondary Survey |
| **Doel 4**  **60 min** | **Carrousel Deelvaardigheid en Scenario’s** | Scenario training  Deelvaardigheid praktisch inoefenen  Skill en drill  Discussie | Groep verdelen in 3 subgroepen   * Neurotrauma (presentatie ruimte) * Traumatische verbloeding (scenarioruimte) * Coniotomie (docent onafhankelijke ruimte)   Deze stations rouleren a 20 min  Tijdens het opruimen van de scenario’s heeft de docent tijd voor vragen vanuit de deelvaardigheid | LPA 8.1  2 lotussen  Ambulance inventaris 2 maal  Coniotomie fantoom en benodigdheden | Van te voren aangeven wanneer er tijd is voor vragen |
| **Doel 5 en 6**  **40 min** | **Verbandleer**  **Ottawa ankle and knee rules** | Deelvaardigheid praktisch inoefenen  Skill en drill  Theorie praktisch inoefenen | Groep verdelen in AVP en ACH  AVP Ottawa ankle and knee  rules  ACH verbandleer | LPA 8.1  Handelingskaarten verbandleer ook penetrerend letsel  Verbandmateriaal  2 lotussen | Hier is de ruimte voor de persoonlijke leerdoelen, vraag er naar |
| **Doel 7**  **60 min** | **Carrousel Deelvaardigheid en Scenario’s** | Scenario training  Deelvaardigheid praktisch inoefenen  Skill en drill  Discussie | Groep verdelen in 3 subgroepen   * Rook inhalatie (presentatie ruimte) * Hoofd-hersen letsel (scenarioruimte) * TGB tas (docent onafhankelijke ruimte)   Deze stations rouleren a 20 min  Tijdens het opruimen van de scenario’s heeft de docent tijd voor vragen vanuit de deelvaardigheid | LPA 8.1  2 lotussen  Ambulance inventaris 2 maal  TGB tas | Van te voren aangeven wanneer er tijd is voor vragen |
| **Pauze**  **15 min** |  |  |  |  |  |
| **Doel 8**  **50 min** | **Scenario training** | Scenario training  Discussie | Groep verdelen in 2 subgroepen   * Trauma verbloeding kind (presentatie ruimte) * Coniotomie (scenarioruimte)   Deze stations rouleren a 25 min | LPA 8.1  Ambulance inventaris 2 maal | Coniotomie gevolgd door circ arrest |
| **Afronding**  **15 min** | **Evaluatie** | Discussie  Onderwijsleergesprek | Plenair |  | Kom terug op verwachtingen en persoonlijke leerdoelen  Wijs op het belang van schriftelijke evaluatie |

**NB: 1 content terug te vinden..**

**2 Digitale evaluatie** [**www.formdesk.com/vrgz/evaluatieformBOBgm**](http://www.formdesk.com/vrgz/evaluatieformBOBgm) **,** [**www.formdesk.com/vrgz/evaluatieformBOBgz**](http://www.formdesk.com/vrgz/evaluatieformBOBgz)

**3 Programma als bijlage 1**

**Bijlage 1;**

**Programma:**

**09.00 – 09.05 Welkom en inventariseren persoonlijke leerbehoeften**

**09.05 – 10.05 Carrousel Deelvaardigheden**

**10.05- 10.20 Pauze**

**10.20- 11.00 PS AVP en PS ACH**

**11.00 – 12.00 Carrousel Deelvaardigheid en Scenario’s**

**12.00 – 12.30 Lunch pauze**

**12.30 – 13.10 Deelvaardigheden en persoonlijke leerdoelen**

**13.10 – 14.10 Carrousel Deelvaardigheid en Scenario’s**

**14.10 – 14.25 Pauze**

**14.25 – 15.15 Scenariotraining**

**15.15 – 15.30 Evaluatie en afsluiting**