**Naam training: Trauma module 2018**

|  |
| --- |
| **Locatie:** Meander. Presentatie-, scenario-, regie- en docent onafhankelijke ruimte**Lotus:** 2 Lotussen van 9.10-14.10 uur**Beginsituatie cursisten;** Gediplomeerde AVP en ACH, vrije keuze scholing |
| **Doelstellingen:** 1. De deelvaardigheden; Nekkraag, SAMsling, Roger methode worden via skill en drill praktisch ingeoefend, de cursisten geven elkaar feedback aan de hand van de  handelingskaarten uit het ‘Verrichtingen boek’ AZN  2. Met behulp van vragen kaarten wordt er samen kennis geconstrueerd rondom de deelvaardigheden Nekkraag, SAMsling, Roger methode 3. De kaders PS AVP en PS ACH worden praktisch ingeoefend, de cursisten voorzien elkaar van feedback met de nadruk op de volledigheid aan de hand van de  afgesproken Kaders binnen BOB-verband. 4. Via scenariotraining en skill en drill wordt samen kennis en kunde volgens LPA 8.1 geconstrueerd op het gebied van neurotrauma, traumatische shock en coniotomie. 5. Rondom trauma worden de aspecten verbandleer en de Ottawa ankle and knee rules volgens protocol LPA 8.1 en het Verrichtingenboek praktisch ingeoefend  6. Tijdens deze training is er ruimte om te werken aan persoonlijke leerdoelen gerelateerd aan Trauma 7. Via scenariotraining en skill en drill wordt samen kennis en kunde volgens LPA 8.1 geconstrueerd op het gebied van rook inhalatie, hoofd-hersenletsel en gebruik  TGB tas. 8. Via scenariotraining wordt samen kennis en kunde volgens LPA 8.1 geconstrueerd op het gebied van traumatische verbloeding kind en coniotomie.**Protocollen:** LPA 8.1 2.8 MMT 3.1 Airway 3.2 Breathing 3.3 Circulation 3.4 Disability 4.1 Misselijkheid en braken 4.3 Pijnbestrijding 4.4 Shock 5.2 Reanimatie volwassene 10.2 Bekken-/ extremiteitenletsel 10.4 Corpus alienum 10.6 Hoofd-/hersenletsel 10.7 Penetrerend letsel 10.8 Rookinhalatie/CO-intoxicatie 10.9 Wervelkolomimmobilisatie indicatiestelling 10.10 Wervelkolomimmobilisatie uitvoering 12.1 Communicatie 12.3/12.4 Keuze ziekenhuis 13 Medicatie 14 Tabellen |
| **Met wie;** Training in BOB-verband,10 personen (minimaal 6, waarvan minimaal 4 AVP)**Door wie;** 2 Docenten, minimaal 1 AVP**Duur** 09:00 – 15.30**Accreditatie;** 6 Punten |
| **Wanneer :** (Als ingepland via InPlanning) |
| **Tijdsduur** | **Wat en hoe** | **Didactische werkvormen** | **Groeperingsvormen /****organisatie** | **Materiaal / middelen /media** | **Aandachtspunten** |
| **Start** **5 min** | **Welkom** | PresentatieOnderwijsleergesprek | Plenair | DagprogrammaNotitie | Vragen naar verwachtingenVragen naar en noteren van leerbehoeften |  |
| **Doel 1 en 2****60 min** | **Carrousel Deelvaardigheden** | Deelvaardigheden praktisch inoefenen Skill en drillTheorie vragen beantwoorden, samen kennis construeren rondom de deelvaardighedenDiscussie | Groep verdelen in 3 subgroepen, min 1 AVP per groep* Nekkraag
* SAMsling
* Roger methode

Deze stations rouleren a 20 min | HandelingskaartenVragenkaarten2 lotussenSAMsling op elkaar? |  |
| **Pauze****15 min** |  |  |  |  |  |
| **Doel 3****40 min** | **Kaders PS AVP en PS ACH** | Kaders praktisch inoefenenDiscussie | Groep verdelen in AVP en ACH | Kaders PS AVP en PS ACH op vinklijst2 lotussen | Ga door op de Secondary Survey |
| **Doel 4****60 min** | **Carrousel Deelvaardigheid en Scenario’s**  | Scenario trainingDeelvaardigheid praktisch inoefenenSkill en drillDiscussie | Groep verdelen in 3 subgroepen* Neurotrauma (presentatie ruimte)
* Traumatische verbloeding (scenarioruimte)
* Coniotomie (docent onafhankelijke ruimte)

Deze stations rouleren a 20 minTijdens het opruimen van de scenario’s heeft de docent tijd voor vragen vanuit de deelvaardigheid | LPA 8.12 lotussenAmbulance inventaris 2 maalConiotomie fantoom en benodigdheden | Van te voren aangeven wanneer er tijd is voor vragen |
| **Doel 5 en 6****40 min** | **Verbandleer** **Ottawa ankle and knee rules** | Deelvaardigheid praktisch inoefenenSkill en drillTheorie praktisch inoefenen | Groep verdelen in AVP en ACHAVP Ottawa ankle and knee  rulesACH verbandleer | LPA 8.1Handelingskaarten verbandleer ook penetrerend letselVerbandmateriaal2 lotussen | Hier is de ruimte voor de persoonlijke leerdoelen, vraag er naar  |
| **Doel 7****60 min** | **Carrousel Deelvaardigheid en Scenario’s**  | Scenario trainingDeelvaardigheid praktisch inoefenenSkill en drill Discussie | Groep verdelen in 3 subgroepen* Rook inhalatie (presentatie ruimte)
* Hoofd-hersen letsel (scenarioruimte)
* TGB tas (docent onafhankelijke ruimte)

Deze stations rouleren a 20 minTijdens het opruimen van de scenario’s heeft de docent tijd voor vragen vanuit de deelvaardigheid | LPA 8.12 lotussenAmbulance inventaris 2 maalTGB tas | Van te voren aangeven wanneer er tijd is voor vragen |
| **Pauze** **15 min** |  |  |  |  |  |
| **Doel 8****50 min** | **Scenario training** | Scenario trainingDiscussie | Groep verdelen in 2 subgroepen* Trauma verbloeding kind (presentatie ruimte)
* Coniotomie (scenarioruimte)

Deze stations rouleren a 25 min | LPA 8.1Ambulance inventaris 2 maal | Coniotomie gevolgd door circ arrest |
| **Afronding****15 min** | **Evaluatie**  | Discussie Onderwijsleergesprek | Plenair |  | Kom terug op verwachtingen en persoonlijke leerdoelenWijs op het belang van schriftelijke evaluatie |

**NB: 1 content terug te vinden..**

 **2 Digitale evaluatie** [**www.formdesk.com/vrgz/evaluatieformBOBgm**](http://www.formdesk.com/vrgz/evaluatieformBOBgm) **,** [**www.formdesk.com/vrgz/evaluatieformBOBgz**](http://www.formdesk.com/vrgz/evaluatieformBOBgz)

 **3 Programma als bijlage 1**

**Bijlage 1;**

**Programma:**

**09.00 – 09.05 Welkom en inventariseren persoonlijke leerbehoeften**

**09.05 – 10.05 Carrousel Deelvaardigheden**

**10.05- 10.20 Pauze**

**10.20- 11.00 PS AVP en PS ACH**

**11.00 – 12.00 Carrousel Deelvaardigheid en Scenario’s**

**12.00 – 12.30 Lunch pauze**

**12.30 – 13.10 Deelvaardigheden en persoonlijke leerdoelen**

**13.10 – 14.10 Carrousel Deelvaardigheid en Scenario’s**

**14.10 – 14.25 Pauze**

**14.25 – 15.15 Scenariotraining**

**15.15 – 15.30 Evaluatie en afsluiting**